



Fédération Nationale De l'Enseignement, de la Culture et de la Formation Professionnelle

72 avenue Gambetta - BP. 404 - 82004 MONTAUBAN Cedex

fnecfp.fo82@gmail.com

Déclaration liminaire FNEC-FP-FO en F3SCT du Tarn-et-Garonne 12 /02/2026

Mesdames et Messieurs membres de la F3SCT,

Le cœur de la question de la paix et de la guerre ne réside pas dans le besoin que les hommes peuvent avoir des armes matérielles pour défendre les frontières géographiques. La première vraie ligne de défense contre la guerre est l'homme lui-même, car là où l'homme est dévalorisé et où règne le désordre social, l'ennemi universel est prêt à profiter de la brèche qui se trouve ainsi créée.

Maria Montessori - Éduquer pour la paix », conférence prononcée à Copenhague le 22 mai 1937

Le modèle social français est le pur produit du Conseil national de la Résistance. Un compromis entre gaullistes et communistes. Il est grand temps de le réformer, et le gouvernement s'y emploie.

*Les annonces successives des différentes réformes par le gouvernement peuvent donner une impression de patchwork, tant elles paraissent variées, d'importance inégale, et de portées diverses : statut de la fonction publique, régimes spéciaux de retraite, refonte de la Sécurité sociale, paritarisme...A y regarder de plus près, on constate qu'il y a une **profonde unité à ce programme ambitieux**. La liste des réformes ? C'est simple, prenez tout ce qui a été mis en place entre 1944 et 1952, sans exception. Elle est là. **Il s'agit aujourd'hui de sortir de 1945, et de défaire méthodiquement le programme du Conseil national de la Résistance !***

Denis Kessler - Vice-Président du Medef - La revue Challenges le 4 octobre 2007

Les RSST l'attestent encore une nouvelle fois. Les faits d'établissement, les témoignages des personnels rencontrés sur le terrain, également. L'école, ses personnels, leurs élèves n'ont pas besoin de classe ou d'éducation à la défense, de

services militaires volontaires donnant droit à l'attribution d'environ 15 crédits ECTS, équivalant à un demi-semester universitaire. Ils ont besoin d'enseignants, d'enseignants spécialisés, de personnels médico-sociaux, de places en ESMS, d'AESH sous statut un 24 heures temps plein. En aucun cas, le ministère des armées, la police ou la gendarmerie, ses unités peuvent répondre aux besoins réels de l'école.

Pourtant, les "Classes de défense" continuent de se développer dans le département. La Dépêche du 13 avril 2024 informait : *"Le collège privé Saint-Joseph entre dans le dispositif "Classe de défense" en signant une convention de partenariat avec la DMD (Délégation Militaire Départementale) de Tarn-et-Garonne et l'Inspection Académique de Montauban. Il s'agit de la 20e classe de défense sur notre territoire, établissements publics et privés confondus.*

Nous refusons cette mystification qui consiste à dire que l'acculturation à la défense des élèves concourt à leur formation de citoyen. L'Education à la citoyenneté est l'alpha et l'omega de l'Education Nationale. Inutile de lui accoler "la défense", ou "la sécurité globale" pour ce faire. **L'école n'a pas besoin de l'armée pour promouvoir la mixité sociale et les valeurs de la république.**

Cette militarisation de l'Education nationale s'inscrit dans un projet politique de préparation à la guerre. L'Education Nationale en est un instrument.

Le président Macron et ses gouvernements contribuent activement à cette escalade, au sein notamment de l'**OTAN** et de l'**Union Européenne**, sous l'injonction du président **Trump**.

En donnant la **priorité aujourd'hui au budget de la Défense**, qui bénéficie d'une augmentation de près de 7 milliards d'euros supplémentaires alors que tous les autres budgets et tous les autres besoins de la population en matière de services publics (**à commencer par la Santé et l'Éducation**) subissent des coupes sombres de plusieurs milliards d'euros.

Rappelons les propos de Fabien Mandon Chef d'État-major des armées, au congrès des maires de France leur demandant, « *de préparer la population aux futurs conflits, pour que le pays soit prêt, d'ici 3–4 ans et qu'il ait la force d'âme*

d'accepter le risque de perdre ses enfants, de souffrir économiquement ».

Précisant qu'ils sont le meilleur relai pour s'adresser aux habitants et qu'il leur revenait de libérer, pour d'éventuels mouvements de troupes, des espaces tels que des écoles, des logements, des crèches !

A cette logique mortifère, la FNEC FP-FO oppose sa devise : Pain, paix, liberté ! Elle se tient aux côtés des personnels, des parents et des élèves pour faire valoir toutes les revendications et décider des initiatives pour les satisfaire : Contre les budgets de guerre, pour l'augmentation des salaires, pour l'abrogation de la réforme des retraites et de toutes les contre-réformes qui détruisent l'École publique et nos statuts, pour la création des postes nécessaires, contre la militarisation de la jeunesse !
