

VOTER POUR LA FNEC FP-FO C'EST VOTER :

Pour la reconnaissance de notre métier

- **Augmentation immédiate du salaire + 10%** de la valeur du point d'indice puis rattrapage de la baisse du pouvoir d'achat (+33%)
- L'abandon de la protection sociale complémentaire, que seule FO n'a pas approuvée dans l'Éducation nationale
- L'abrogation de la réforme des retraites Macron-Borne de 2023
- Le respect du droit à mutation

Pour une inclusion qui prend soin des élèves et des personnels

- **Recrutement d'AESH** à la hauteur des besoins avec un statut de fonctionnaire et un temps plein pour 24 H
- L'arrêt des suppressions de postes et la création des postes nécessaires pour faire baisser les effectifs, assurer le remplacement des enseignants absents, et créer les postes d'enseignants spécialisés, de RASED à hauteur des besoins
- La création des postes dans les établissements sociaux et médico-sociaux
- L'abandon des PIAL et des PAS dont les objectifs sont de limiter les notifications MDPH et de remettre en cause les droits des élèves en situation de handicap et diminuer le nombre d'AESH

Pour le respect de notre statut et de nos droits

- Le travail gratuit ça suffit ! 108 heures, pas une de plus
- Non au projet ministériel de nous imposer 30 heures d'animations pédagogiques
- L'abandon de tous les dispositifs de caporalisation des collègues : évaluations nationales, évaluations d'école, résidences pédagogiques, constellations, loi Rilhac
- La même école pour tous, abrogation du décret Peillon sur les rythmes scolaires et le retour à 4 jours pour tous sur 36 semaines

LES VICTOIRES DU SNUDI-FO 82

Fin du couplage APC/TAP et des horaires variables sur la commune de Montauban

Arrêt des postes réservés pour les contractuels au mouvement

Comptabilisation des élèves ULIS dans les effectifs pour la carte scolaire

Mobilisation chaque année pour le recrutement des listes complémentaires et des contractuels pour les postes restés vacants.

Bonification au mouvement pour les collègues de certaines écoles "orphelines", qui exercent dans les conditions de la REP sans l'être.